

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №15
города Кузнецка**

Рассмотрено на заседании
МО учителей немецкого языка
МБОУ СОШ № 15 города Кузнецка
Протокол № 1 от 30.08.2024

Согласовано на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ № 15 города Кузнецка
Протокол № 9 от 30.08.2024

**Рабочая программа по немецкому языку
для учащегося 6 Г класса Бызова Матвея Владимировича
(адаптированная для детей с тяжелыми нарушениями речи)**

**Автор-составитель:
учитель немецкого языка
Кирасирова Ф.Ш.**

Кузнецк-2024

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по немецкому языку для учащегося 6 Г класса Бызова Матвея Владимировича (адаптированная для детей с тяжелыми нарушениями речи) составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ МБОУСОШ №15 города Кузнецка.

Бызов Матвей Владимирович основании заключения ПМПК от 28.03.2024 г. центральной (территориальной) ПМПК г. Кузнецка нуждается в создании условий для получения образования, коррекции нарушений развития на основе специальных педагогических подходов.

В 2024-2025 учебном году в 6Г классе обучается Бызов Матвей Владимирович. Согласно заключению ПМПК – это ребенок с тяжелыми нарушениями речи.

Характерные особенности развития ребёнка данной категории

- 1) снижение работоспособности;
- 2) неустойчивость внимания;
- 3) недостаточная продуктивность произвольной памяти;
- 4) отставание в развитии всех форм мышления;
- 5) дефекты звукопроизношения, заикание
- 6) бедный словарный запас;
- 7) слабая техника чтения;
- 8) неудовлетворительный навык каллиграфии;

Рекомендуемые условия обучения и воспитания для ребёнка данной категории

1. Соответствие темпа, объёма и сложности учебной программы реальным познавательным возможностям ребёнка, уровню развития его когнитивной сферы, уровню подготовленности, то есть уже усвоенным знаниям и навыкам.
2. Щадящий режим работы, соблюдение гигиенических и валеологических требований.
3. Создание в классе особой доброжелательной, доверительной атмосферы.
4. Создание у учащейся чувства защищённости и эмоционального комфорта.
5. Личная поддержка учащегося.
6. Взаимодействие и взаимопомощь детей в процессе учебы.

Изменения в количестве часов по темам может варьироваться в зависимости от возможностей обучения Бызова Матвея Владимировича. Содержание учебного материала пересмотрено так, что формирование

знаний и умений осуществляется на доступном для учащейся уровне. В связи с этим изучение некоторых тем предлагается в ознакомительном порядке, практические работы составляют внутреннюю часть урока и проводятся на разном этапе обучения, контроль осуществляется в виде письменных и устных индивидуальных заданий, что не препятствует усвоению основного материала.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Ученик получит возможность научиться:

- креативно мыслить, проявлять инициативу, находчивость;
- отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотом своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам;
 - быть способным отстаивать гуманистические и демократические ценности;
- идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом;
- вступить в диалог с представителями других культур.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

В результате изучения немецкого языка в 6 классе ученик должен **знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) в соответствии с предметным содержанием речи, предусмотренным программой для этого этапа, основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых (утвердительных, восклицательных, побудительных) и сложных предложений немецкого языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, артиклей, существительных, местоимений, числительных, предлогов);
- основные формы речевого этикета (реплики, наиболее распространенная оценочная лексика, принятые в Германии);

уметь:

в области говорения:

- вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране;

в области аудирования:

- понимать на слух основное содержание объявлений (например, на вокзале, в аэропорту), сводку погоды;

- понимать основное содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, прося уточнить;

в области чтения:

- читать тексты, преимущественно с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), используя в случае необходимости и другие стратегии чтения (изучающее, просмотровое/поисковое);

в области письма:

Уметь:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объем 30-40 слов, включая адрес);
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);

- Лексическая сторона речи:

- обучающиеся должны:
- овладеть дополнительно к усвоенным ранее примерно 200 лексических единиц, включающих устойчивые словосочетания и реплики-клиш
- Это лексика (в том числе реалии), характеризующая указанные ранее предметы речи: - страны изучаемого языка и в первую очередь Германию, их географическое положение, государственное устройство (в самом общем плане), природу, достопримечательности; - прошедшие каникулы; - начало учебного года, выражение мнения о том, что радует, что огорчает в школе; - погоду осенью, то, как ведут себя люди, животные в это время года; - то, как выглядят немецкие школы (снаружи, изнутри); что думают о своих школах немецкие школьники, о каких школах мечтают; что думаем о своих школах мы; - какие учебные предметы предпочитают школьники, как строится расписание уроков в немецкой школе и у нас, когда начинаются и заканчиваются уроки, как долго длятся перемены; - как важно бережно относиться к своему времени, правильно его планировать; - распорядок дня у немецких детей; - что они едят на завтрак, обед, ужин;

Синтаксис-

Обучающимся предлагаются для активного употребления: - предложения с глаголами *legen, stellen, hängen*, требующими после себя дополнения в *Akkusativ* и обстоятельства места при ответе на вопрос „*Wohin?*—; - Морфология Обучающиеся учатся образовывать и использовать в речи следующие формы: - слабые и сильные глаголы с вспомогательным глаголом *haben* в *Perfekt*; сильные глаголы с вспомогательным глаголом *sein* в *Perfekt*; - *Präteritum* слабых и сильных глаголов, а также вспомогательных и модальных глаголов; - *Futurum*; - степени сравнения прилагательных и наречий; -

возвратные глаголы в основных временных формах: Präsens, Perfekt, Präteritum; Genitiv имен существительных нарицательных; - глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в Präsens, Perfekt, Präteritum; предлоги, имеющие двойное управление: требующие Dativ на вопрос „Wo?—“ и Akkusativ на вопрос „Wohin?—“; - предлоги, требующие Dativ; - предлоги, требующие Akkusativ.

Чтение

Обучающимся предоставляется возможность научиться: 1. Вычленять новые слова при зрительном восприятии текста, произносить их по уже изученным правилам чтения. 2. Пользоваться обычным двуязычным словарем для раскрытия значения незнакомых слов. 3. Членить текст на смысловые части, выделять основную мысль, наиболее существенные факты. 4. Понимать основное содержание текстов, включающих неизученные слова, о значении части которых можно догадаться на основе контекста, знания правил словообразования или сходства с родным языком, а другую часть которых, несущественную для понимания основного содержания, просто опустить, проигнорировать (ознакомительное чтение). 5. Полностью понять текст, содержащий незнакомые слова, о значении части которых можно догадаться по контексту, по сходству корней с родным языком, а также на основе знания принципов словообразования, а значение другой части раскрыть с помощью анализа, выборочного перевода, используя словарь, сноски, комментарий (изучающее чтение). Грамматическая сторона речи

Обучающиеся учатся распознавать и употреблять: - структуру предложения по формальным признакам по наличию инфинитивных оборотов: um ... zu+ Infinitiv; - глаголы в Praeteritum и Perfekt; -возвратные глаголы: sich freuen, sich waschen и т.д.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	5			
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа).	5	1		
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	10	1		
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	12	1		
5	Покупки: продукты питания	7	1		
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	20	1		
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	11	1		
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	6	1		
9	Жизнь в городе и сельской местности.	9	1		

	Описание родного города (села). Транспорт				
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	10	1		
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	7	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

Календарно-тематическое планирование

№ п / п	Темаурока	Количествочасов			Дата изучен ия	Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи, описание внешности и характера)	1			03.09. 2024	
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Мои друзья (описание внешности и характера)	1			04.09. 2024	
3	Взаимоотношения в	1			05.09.	

	семье и с друзьями. Мои друзья (во дворе, в школе)				2024	
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Мои друзья (совместные занятия)	1			10.09. 2024	
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Мои друзья (сколько у тебя друзей)	1			11.0.2024	
6	Внешность и характер человека (мои внешность и характер)	1			12.09. 2024	
7	Внешность и характер человека (внешность и характер моих друзей)	1			17.09. 2024	
8	Внешность и характер человека (внешность и характер литературного персонажа)	1			18.09. 2024	
9	Внешность и характер человека. Обобщение по теме	1			19.09. 2024	
10	Внешность и характер человека. Контроль по теме	1	1		24.09. 2024	
11	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мои увлечения)	1			25.09. 2024	
12	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (увлечения моих друзей)	1			26.09. 2024	
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (идём в кино или в театр)	1			01.10. 2024	
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (идём в музей)	1			02.10. 2024	

15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт)	1			03.10.2024	
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды спорта)	1			08.10.2024	
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (выходной день с друзьями)	1			09.10.2024	
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. (зоопарк)	1			10.10.2024	
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Обобщение по теме	1			15.10.2024	
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Контроль по теме	1	1		16.10.2024	
21	Здоровый образ жизни (фрукты и овощи осенью)	1			17.10.2024	
22	Здоровый образ жизни (мой будний день)	1			22.10.2024	
23	Здоровый образ жизни (будний день моих друзей)	1			23.10.2024	
24	Здоровый образ жизни (что я делаю каждый день, описание)	1			24.10.2024	
25	Здоровый образ жизни (порядок в комнате)	1			05.11.2024	
26	Здоровый образ жизни (мой здоровый образ жизни)	1			06.11.2024	
27	Здоровый образ жизни (как оставаться здоровым и бодрым?)	1			07.11.2024	
28	Здоровый образ жизни (биопродукты)	1			12.11.2024	

29	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			13.11.2024	
30	Здоровый образ жизни (подготовка и реализация проекта)	1			14.11.2024	
31	Здоровый образ жизни. Обобщение по теме	1			19.11.2024	
32	Здоровый образ жизни. Контроль по теме	1	1		20.11.2024	
33	Покупки: продукты питания (перечисление продуктов питания)	1			21.11.2024	
34	Покупки: продукты питания (в супермаркете)	1			26.11.2024	
35	Покупки: продукты питания (в био-магазине)	1			27.11.2024	
36	Покупки: продукты питания (на рынке)	1			28.11.2024	
37	Покупки: продукты питания (едим дома)	1			03.12.2024	
38	Покупки: продукты питания. Обобщение по теме	1			04.12.2024	
39	Покупки: продукты питания. Контроль по теме	1	1		05.12.2024	
40	Школа (осень - моё любимое время года)	1			10.12.2024	
41	Школа (школьная жизнь)	1			11.12.2024	
42	Школа (начало учебного года в моей школе)	1			12.12.2024	
43	Школа (начало учебного года у моих друзей)	1			17.12.2024	
44	Школа (изучаемые предметы)	1			18.12.2024	
45	Школа (мой любимый предмет)	1			19.12.2024	

46	Школа (переписка с иностранными сверстниками)	1			24.12.2024	
47	Школа (начало учебного года в разных странах)	1			25.12.2024	
48	Школа (зданиемоейшколы)	1			26.12.2024	
49	Школа (школьныефото)	1			30.12.2024	
50	Школа (класснаякомната, описание)	1			14.01.2025	
51	Школа (расписаниеуроков)	1			15.01.2025	
52	Школа (оценки)	1			16.01.2025	
53	Школа (мне нравится учиться в школе)	1			21.01.2025	
54	Школа (расписаниемоеймечты)	1			22.01.2025	
55	Школа (изучениеиностранного языка)	1			23.01.2025	
56	Школа (школамоеймечты)	1			28.01.2025	
57	Школа (подготовка и реализация проекта)	1			29.01.2025	
58	Школа. Обобщениепотеме	1			30.01.2025	
59	Школа. Контроль по теме	1	1		04.02.2025	
60	Каникулы в разное время года (летние каникулы)	1			05.02.2025	
61	Каникулы в разное время года (чем заняться в осенние каникулы)	1			06.02.2025	
62	Каникулы в разное время года (советы путешественникам)	1			11.02.2025	

63	Путешествия по России и иностранным странам	1			12.02. 2025	
64	Путешествие по стране изучаемого языка	1			13.02. 2025	
65	Путешествия по России и иностранным странам (путешествия по России)	1			18.02. 2025	
66	Путешествия по России и иностранным странам (праздник урожая)	1			19.02. 2025	
67	Путешествия по России и иностранным странам (прогулка по городу)	1			20.02. 2025	
68	Путешествия по России и иностранным странам (подготовка и реализация проекта)	1			25.02. 2025	
69	Каникулы. Путешествия по России и иностранным странам. Обобщениепотеме	1			26.02. 2025	
70	Каникулы. Путешествия по России и иностранным странам. Контроль по теме	1	1		27.02. 2025	
71	Природа: дикие и домашние животные (животные в лесу)	1			04.03. 2025	
72	Природа: дикие и домашние животные (животные и птицы)	1			05.03 2025	
73	Природа: дикие и домашние животные (животные в городе)	1			06.03. 2025	
74	Климат. Погода в моём городе / селе	1			11.03. 2025	
75	Природа. Климат.	1			12.03.	

	Погода. Обобщение по теме				2025	
76	Природа. Климат. Погода. Контроль по теме	1	1		13.03. 2025	
77	Жизнь в городе и сельской местности (жизнь в городе)	1			18.03. 2025	
78	Жизнь в городе и сельской местности (жизнь в сельской местности, мой дом)	1			19.03. 2025	
79	Жизнь в городе и сельской местности (жизнь в сельской местности. Воспитание домашнего животного)	1			20.03. 2025	
80	Жизнь в городе и сельской местности (за и против)	1			31.03.04. 2025	
81	Жизнь в городе и сельской местности (транспорт на улицах города)	1			01.04. 2025	
82	Жизнь в городе и сельской местности (транспорт. улицы и переулки)	1			02.04. 2025	
83	Жизнь в городе и сельской местности (транспорт. как добраться до ...?)	1			03.04. 2025	
84	Жизнь в городе и сельской местности. Обобщение по теме	1			08.04. 2025	
85	Жизнь в городе и сельской местности. Контроль по теме	1	1		09.04. 2025	
86	Родная страна и страны изучаемого языка (общая информация о Германии)	1			10.04. 2025	

87	Родная страна и страны изучаемого языка (общая информация о России)	1			15.04. 2025	
88	Родная страна и страны изучаемого языка. Страны изучаемого языка (достопримечательности)	1			16.04. 2025	
89	Родная страна и страны изучаемого языка. Страны изучаемого языка (традиции и обычаи)	1			17.04. 2025	
90	Родная страна и страны изучаемого языка. Страны изучаемого языка (интересная информация)	1			22.04. 2025	
91	Родная страна и страны изучаемого языка (музеи)	1			23.04. 2025	
92	Родная страна и страны изучаемого языка (транспорт для путешествий)	1			24.04. 2025	
93	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники)	1			29.04. 2025	
94	Родная страна и страны изучаемого языка. Обобщение по теме	1			30.04. 2025	
95	Родная страна и страны изучаемого языка. Контроль по теме	1	1		06.05. 2025	
96	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка: (великие писатели Германии)	1			07.05. 2025	
97	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого	1			13.05. 2025	

	языка (великие поэты Германии)					
98	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка (читаем отрывок из художественного произведения)	1			14.05.2025	
99	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка (читаем стихи и поём песни)	1			15.05.2025	
100	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка (краткая биография, ищем информацию в интернете)	1			20.05.2025	
101	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка. Обобщение по теме	1			21.05.2025	
102	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка. Контроль по теме	1	1		23.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

